

Digitized by srujanika@gmail.com

638
27312

2⁰2

(2)
۷۰۱۰

זיד' בדר ט אל מכם מלבדן סני ווי' מלודן צ'ן דברים נימס סטורה גמיס, צק'.
בלבדן גבורך לפרט נו'ומס ס'ן' מורה על לזר מהר, נימס נימס נפערות
על זה מרדו ח'ל' לנו' מכתלה ד'ן לומי' מה מיס יולדיס מוקס גבוס מקס מדור
עד ד'ת מינחס לו' דלעטו גבוס עלי' ווילס לוי' קדעתו שללה. אזן בון סלק'ה'
טפורות בסני' קטען טפערס לטורות מל' א' שמי' מתקירס רקס גנויים, ולן' נימנס
כינס לאורות עד' כ'ל' וגיניס בא'ס כי' טורס מכתלה לא'ס כי' כר מוש ווילס הור
טמפלירס למ'ס ולדריכו דרכ' ייך' בנה, ומ'נו' תל'ת חכמה מסב'ה וונס'ס טב'ס
תל'ת'ס קע' סג'ה. וו' קלעה וו'ינו' קול' בלוך' קיסר נטאנך לו' לרעה וכוכ'ה' מלך'ק
וינדר עס פ'יך דה'ר וואג' לעני' פטעס אל' פ'יך סטאנגו' נע'ס' לאס' צו'וט' וו'ט'ה'
עטוק' חטאנס אל' ס'ס' וכו'. כי' ע'ס' כדר'ו'ה דבר' קלות פ'יך' יאל' ק'ה' מתנו' וו'ע'ס'
סדר' יא'ר וו'מר וו'ו'ן תינכל' לפ'י' ט' כי' מ'ס' מל' נטע'ס' סרע' ולן' זוכות' נע'ס' לו'
צ'ג'ג'ו'ו', ולן' לי'ב' מל' כי' דברי' לא'ס טטרו' ל' סלק'ה' יא'ר וכבר עמד מל' בז'ינס
ו' צח'ב'ט סל'ב'ת, והס' זה'מו' ח'ל' הא' ד'ה' לש' טורס ס'ק'ה' למס'ס ס'י' צט'ב'ה
א'ס' ז'ורס ע'ג' הא' נ'ג'ה. כי' טורס צ'ט'ו'ה' נו'אתה' ק'יס' וו'ס'ל'ה' למ'ס' וו' הא'
ל'ב'ס' מה'ר, ולן' מ'ה' ע'ל' סט'ב' וו'ל'ה'. הא' וו' ק'ה' למד ע'יט' נטע'ס' ס'יה'
תפק'ל'ת לרעה ר'ל' כמ'ס' ר'ל' וא' נטע'ס' ל' ס'וו'ס'. ג' וו' ז'ע'ס' ל' וו'י', וו'ו'
א'ס' ק'ט'ו'ה' הא' ז'ורס ע'ג' הא' נ'ג'ה סט'ס'ט'ו' טו' הא' נ'ג'ה' וועל' גב'ה ז'ה' ז'ורס
ל'ר'יו' טל' ס'כל' נ'ג'ל' כ'ל', וו' ז'ו'ת' ח'ל' ס'פ'ר' וו'ס'ק' י'רו' ד'ר'וכ'ס' מ'ן ז'ט'ס'ס' ס'פ'ר'
בע'ז'ו'ו' ז'ט'ס'ס' מ'ק'י'יס' ס'ט'ר'ס' ק'ו' בע'ז'ו'ו' ס'ט'ר'ס' ל'ז'ק' הא' ס'ק'א'. ולן' צ'ן' ס' ט'ורס
ב'ה'ק' ז'ל'ו'ו' טל' כי' ס'יה' ס'ל'ט'ו'ה' ל'ס'ז'ו'ו', ול'ע'ס' ח'ז' ל'ט'אנ'ך' בס'ל', וו'ז' וו'ג'ב'ס' ת'ל'ב'ר
ט'ל' ע'ג' ז'ה'ו'ל' נ'ג' נ'ט'ס' ט'ו'ר'ס' ה'ל' נ'ל'ו'ל' מ'ן ס'ל'ז'ק' מ'ק'ק'ס' מ'ע'ר'יט' ר'ק' כ'ל'
ל'ז'א'ז'ו'ו' נ'פ'ס' ד'ל'ה'ר'ו' ק'ר' ד'ר'ה' וו'י' פ' ב'ל'ה' וו'י' וו'ג' נ'ק'ב'ס' מ'פ'ר'ל'ס' ג'ו'ס'ק' ט'ורס
ע'ז' נ'מ' כ'ר'כ'ז' וו'ז'ר'יו' וו'ז' וו'כ'ל' א'ז' ז'ו'ס' נ'י' ט'ס'ז' ט'ע'מ'ל' מ'ז'י'ק'ס' ס'ב'
ו'ז'י'נו' ב'ל'ב'ר' ל'ר'ן ג'ו' ז'ו'ס' וו'ל'ז'ז' ב'ו'ז' ע'ז'ס' ק'ס' ל'ג' נ'ג'ה. וו'ג'ר'ט'ז':

וַיַּדְבֵּר ח' אֶל מֹשֶׁה בְּמִדְבָּר סִינַי (א. א.)

התורה הקדושה נתנה לעם ישראל דוקא מדבר כדי לרמו לו לאדם ששליג להנית יוניכו איזוגי במדבר זה שיאנו בו בלוט והכל דשיהם בן.

הרי זה שבש של נומוי הרוח שהם ענווים בלבם ובמחשבתם. את כל הקרבנות כולם, שנאמר: "זובי אלהים רוח נשברת" (תהלים נא, יט) את כל הקרבנות כולם, שנאמר: "זובי אלהים רוח נשברת" (תהלים נא, יט) אמרו זכרונם לברכה (סוטה ה:) בא וראה כמה גדולים נומי הרוח! שזמנם
שבית המקדש קיים, אדם מקריב עולה – שכר עולה בידו, מנחה – שכר
מנחה בידו, אבל מי שידעתו שפהה עלייה מעלה עליו הכתוב כאילו הקריב
שבית המקדש קיים, אדם מקריב עולה – שכר עולה בידו, מנחה – שכר

וכן אמרו עוד (חולין פט:) על הפסוק "לא מרבים מכל העמים חק ה' בכם" (דברים ז, ז). אמר להם הקדוש ברוך הוא לישראל: בני אני חושך בכם, שאפילו שאני משפיע לכם גודלה אתם ממעטים עצמכם לפני, נתתי גודלה לאברהם – אמר: "וְאַנְכִּי עֹפֵר וְאָפֵר" (בראשית יח, כז). נתתי גודלה למשה ואחרון – אמרו: "וְנַחֲנוּ מָה" (שמות ט, ז). נתתי גודלה לדוד – אמר: "וְאַנְכִּי תֹּולֶת וְלֹא אִישׁ" (תהלים קב, ז).

ובספר שם הגדולים למן חיד' א הובא מעשה שהיה בימי הרב מהרש'ל, ליד בית מדרשו, היה איש אחד, שהיה מוכר ירכות בחנות, והוא ישן (ט) בحانות, וקרוואו לו רבי אברהם מוכר ירכות, והיה עוסק בתורה בציינוע ובהתמדה גדולה, ודבר אין לו עם שום אדם, ולילה אחד נתקשה מהרש'ל בסוגיא עמוקה אחת, וכשкам ללכת לבתו, עבר על פניו החנות היא ושמע

שרבי אברהם מוכר יركות לומד הסוגיא ההיא ומפרש אותה בטוב טעם
ודעתו, והיה מקשיב לו בכל דבריו.

למהרת שלח המהרש"ל אחריו, ושאל אותו שאלה מסובכת בש"ס,
והשיב לו, כי הוא עם הארץ ואני מבין ולא ידע Mai קאמרי רבנן, ורק
אחר שגזר עליו בגזרת מרא דעתרא, פתח פיו בחכמה ובבקיאות רבה
כמיען המתגבר, הפלא ופלאל, אך נתקנן לפני פניו מהרש"ל שיישר הדבר בסוד
ולא יודיע הדבר. ונמשך הדבר כמה פעמים, שהיה המהרש"ל מפלל עמו,
והיה נושא ונוטע עמו, ומתצא ממנו קורת רוח מרובה, שהיה גברא רבה
ויקירא, וכאשר נתקבש המהרש"ל בישיבה של מעלה, ציווה לקהל עדתו
שיקחו את הרב רבי אברהם מוכר יركות לרבה של העיר, כי אין כמותו
בכל הארץ, ואחר כך על ידי הפערות רבות נאות רבי אברהם לבקשתם,
ונתקיימה צוואת המהרש"ל.

ומספר במדרש מעשה ברבי עקיבא שיצא פעם לשוק למכור מרגלית
אחד, והיה עשיר אחד לבוש בגדיים בזויים, והיה שפל ביחסו ויושב בבית
הכנסת עם העניים. כשראה הלה את המרגלית ביד רבי עקיבא רצה לקנותה
מןנו, וביקשו שילך עמו לביתו כדי לשלם לו עבור המרגלית. הlk אחורי
רבי עקיבא וחשב שהוא מתLOCץ בו, עד שהגיע לביתו ויצאו לקראתו
עבדיו והושיבו בו בסא זהב, והביאו מים ורחציו וגליו. וציווה האיש לשלם
לרבי עקיבא את דמי המרגלית. וכן ציווה לערכן שלחן לסעודה עבור רבי
עקיבא ותלמידיו.

לאחר הסעודה שאל רבי עקיבא את בעל הבית: אתה שחנק אלקים
בכל העשור הזה – מדוע משפיל אתה עצמן ויושב עם עניים אומללים?
השיב לו האיש: רבבי! הכתוב אומר (תהלים קמ, ז): "אדם להבל דמה ימיו
כצל עבור". והםמו אין עומד לעולם. ולכן רואה אני שישיבה בקרוב
העניים טוביה לי מאוד, כדי שלא תגבה נפשי ולא תtagאה בעשור הגadol
שחנני יוצר ו עוד, שאני שומר מקומי עמהם מעתה, שאם אDEL וארד מנכסי
לא ישנה מקום בעבור עניותי. ועוד, אני חושב שהוא שווין ביצירה
שנאמר (מלachi ג, ז): "הלא אב אחד לכלנו, הלא אל אחד בראנו", ובזמן
שtagאה האדם יחתא ביותר וירש גיהנם, לפי שהקדוש ברוך הוא שונא
את הגאים ואת הגבויים.

כששמע רבי עקיבא את דבריו האיש ומענה פיהו וענוותנותו, שיבחו
ובירכו, והוטב בעיניו עד מאד (מנורת המאור ג' כל' א).

The book of Numbers begins with a census of the Israelites –
hence its name. What is the significance of this act of counting? And
why here at the beginning of the book? Besides which, there have already
been two previous censuses of the people and this is the third within the
space of a single year. Surely one would have been sufficient. Addition-
ally, does counting have anything to do with leadership?

The place to begin is to note what looks like a contradiction.
On the one hand, Rashi says that the acts of counting in the Torah are
gestures of love on the part of God:

Because they [the Children of Israel] are dear to Him, God counts
them often. He counted them when they were about to leave
Egypt. He counted them after the Golden Calf to establish how

(5)
Lessons in
Leadership

(2)

many were left. And now that He was about to cause His presence to rest on them [with the inauguration of the Sanctuary], He counted them again. (Rashi to Num. 1:1)

When God initiates a census of the Israelites it is to show that He loves them.

On the other hand, the Torah is explicit in saying that taking a census of the nation is fraught with risk: "Then God said to Moses, 'When you take a census of the Israelites to count them, each must give to God a ransom for his life at the time he is counted. Then no plague will come on them when you number them'" (Ex. 30:11–12). When, centuries later, King David counted the people, there was divine anger and seventy thousand people died (1 Sam. 24; 1 Chr. 21). How can this be if counting is an expression of love?

The answer lies in the phrase the Torah uses to describe the act of counting: *se'u et rosh*, literally, "lift the head" (Num. 1:2). This is a strange, circumlocutory expression. Biblical Hebrew contains many verbs meaning "to count": *limnot*, *liskod*, *lispor*, *lahshov*. Why does the Torah not use these simple words, choosing instead the roundabout expression, "lift the heads" of the people?

The short answer is this: In any census, count, or roll call there is a tendency to focus on the total – the crowd, the multitude, the mass. Here is a nation of sixty million people, or a company with one hundred thousand employees, or a sports crowd of sixty thousand fans. Any total tends to value the group or nation as a whole. The larger the total, the stronger is the army, the more popular the team, and the more successful the company.

Counting devalues the individual, and tends to make him or her replaceable. If one soldier dies in battle, another will take his place. If one person leaves the organisation, someone else can be hired to do his or her job.

Notoriously, too, crowds have the effect of tending to make the individual lose his or her independent judgement and follow what others are doing, as we have noted before. We call this "herd behaviour," and it sometimes leads to collective madness. In 1841, Charles Mackay published his classic study, *Extraordinary Popular Delusions and the Madness of Crowds*,¹ which tells of the South Sea Bubble that cost thousands their money in the 1720s, and the tulip mania in Holland when fortunes were

1. Hertfordshire, England: Wordsworth, 1999.

spent on single tulip bulbs. The Great Crashes of 1929 and 2008 had the same crowd psychology.

Another great work, Gustav Le Bon's *The Crowd: A Study of the Popular Mind* (1895) showed how crowds exercise a "magnetic influence" that transmutes the behaviour of individuals into a collective "group mind." As he put it, "An individual in a crowd is a grain of sand amid other grains of sand, which the wind stirs up at will." People in a crowd become anonymous. Their conscience is silenced. They lose a sense of personal responsibility. Crowds are peculiarly prone to regressive behaviour, primitive reactions, and instinctual behaviour. They are easily led by figures who are demagogues, playing on people's fears and sense of victimhood. Such leaders, he says, are "especially recruited from the ranks of those morbidly nervous, excitable, half-deranged persons who are bordering on madness,"² a remarkable anticipation of Hitler. It is no accident that Le Bon's work was published in France at a time of rising anti-Semitism and the Dreyfus trial.

Hence the significance of one remarkable feature of Judaism: its principled insistence – like no other civilisation before – on the dignity and integrity of the individual. We believe that every human being is in the image and likeness of God. The sages said that every life is like an entire universe (Mishna Sanhedrin 4:4). The Rambam says that each of us should see ourselves as if our next act could change the fate of the world.³ Every dissenting view is carefully recorded in the Mishna, even if the law is otherwise. Every verse of the Torah is capable, said the sages, of seventy interpretations. No voice, no view, is silenced. Judaism never allows us to lose our individuality in the mass.

There is a wonderful blessing mentioned in the Talmud to be said on seeing six hundred thousand Israelites together in one place. It is: "Blessed are You, Lord... who discerns secrets" (Berakhot 58a). The Talmud explains that every person is different. We each have different attributes. We all think our own thoughts. Only God can enter the minds of each of us and know what we are thinking, and this is what the blessing refers to. In other words, even in an enormous crowd

2. Gustav Le Bon, *The Crowd* (London: Fisher Unwin, 1896), 134.
3. *Mishneh Torah*, *Hilkhot Teshuva* 3:4.

where, to human eyes, faces blur into a mass, God still relates to us as individuals.

That is the meaning of the phrase, “lift the head,” used in the context of a census. God tells Moses that there is a danger, when counting a nation, that each individual will feel insignificant. “What am I? What difference can I make? I am only one of millions, a mere wave in the ocean, a grain of sand on the seashore, dust on the surface of infinity.”

Against that, God tells Moses to lift people’s heads by showing that they each count; they matter as individuals. Indeed in Jewish law a davar shebeninyan, something that is counted, sold individually rather than by weight, is never nullified even in a mixture of a thousand or a million others (*Beitzah* 3b). In Judaism, taking a census must always be done in such a way as to signal that we are valued as individuals. We each have unique gifts. There is a contribution only I can bring. To lift someone’s head means to show them favour, to recognise them. It is a gesture of love.

There is, however, all the difference in the world between individuality and individualism. Individuality means that I am a unique and valued member of a team. Individualism means that I am not a team player at all. I am interested in myself alone, not the group. Harvard sociologist Robert Putnam gave this a famous name, noting that more people than ever in the United States are going ten-pin bowling but fewer than ever are joining teams. He called it “bowling alone.”⁴ MIT professor Sherry Turkle calls our age of Twitter, Facebook, and electronic rather than face-to-face friendships, “alone together.”⁵ Judaism values individuality, not individualism. As Hillel said, “If I am only for myself, what am I?” (*Mishnah Avot* 1:14).

All this has implications for Jewish leadership. We are not in the business of counting numbers. The Jewish people always was small and yet achieved great things. Judaism has a profound mistrust of demagogic leaders who manipulate the emotions of crowds. Moses at the burning bush spoke of his inability to be eloquent. “I am not a man of words”

- 4. Robert Putnam, *Bowling Alone* (New York: Simon & Schuster, 2000).
- 5. Sherry Turkle, *Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other* (New York: Basic Books, 2011).

(Ex. 4:10). He thought this was a failing in a leader. In fact it was the opposite. Moses did not sway people by his oratory. Rather, he lifted them by his teachings.

A Jewish leader has to respect individuals. He or she must “lift their heads.” However large the group you lead, you must always communicate the value you place on everyone, including those others exclude: the widow, the orphan, and the stranger. You must never attempt to sway a crowd by appealing to the primitive emotions of fear or hate. You must never ride roughshod over the opinions of others.

It is hard to lead a nation of individuals, but this is the most challenging, empowering, inspiring leadership of all.

לא היה צל אלא איש על דגלו באוטות ייחנו בני ישראל מה ת"ל בבית אבותם הה"דASA דע למרחוק ולפועלן אתן צדק (איוב ל' ז') בשעה שאמר הקב"ה למשה עשה אותו דוגלים כמו שהתארו התחילה משה מאר אמר עכשו עתידה המחלוקת להגتن בין החבטים אם אני אמר לשבטו של יהודה שישראל בمزורה והוא אומר אי אפשר אלא בדורות וכן ראובן וכן אפרים אל הקב"ה משה מה אפשר לך אין לנוים לך מעצמך זה מקרים דירtan יש בידם מיעקב אביהם וכן כמו שטענו אותו והקיפו מטהי כר יקיפו את המשכן דאמר ר' ח' בר' ח' כיון שבא אבינו יעקב ליפטר מן העולם קרא לבניו בכתיב ויקרא יעקב לבניו ובירוכן ויזוון על דברי האלקום וקבלו עליהם מלכות שמורים משוגמר דבריו אל בשטחלו אותו ביראה ובכבוד לו ואוטו ולא יגע אדם אחר במתהו ולא אחד מן המצרים ולא אחד מבניכם מפני שתאטם נטלתם מבנות בנען אל ירושה ישבר זבולון יעטנו מטהי מן המזרחה וכו' יוסף אל יטען מפני שהוא מלך ואתם עריקים לחילוק לו בבוד לוי אל יטען מפני שהוא טוען את אהרון וממי שהוא טוען את אהרון של כי עולמים אינם טוען אהרון של מת ואם עשיתם וטענתם את מטהי בשם שצוויתם אתכם אלקיים עתיד להשרות אתכם דוגלים כיון שנפטר טענו אותו בשם שצווים שנאמר ויישע לו בגין כאשר צוין הוא ASA דע למרחוק ולפועלן אתן צדק שהי"ר ישרו דוגלים ולפועלן אתן צדק זה הקב"ה שפועל פעולות טובות עם ישראל נ' (מ"ר).

אין דבר יותר מוכן לישראל מהפירוד והמלחוקת ובפרט כהו בסיסים
לשם שנים שבאמת אין אלא מתק גאה ושינאת חנים. "בשעה אמר הקב"ה
למשה עשה אותם דרגות כמו שנתאו תחיל משיח מיצר אמר עכשוי עתידה
מחלוקת להן בין בין הנטיטים" כל אחד יקוץ בראש וחתם משה של שס טמים
וראה שנים ירצה לדאות ולרחק את החנין כל אחד יצעק לו מגע המקומות

פלוני, מי אונג ומה אגוי עשתיו, וישמעץ את אהנו ואת השבטים האחרים. „אל ההקב“ דיתוקי יש בידם מיעקב אביהם האיך לשורות בדגלים“ כבר הודיעו מאחלהות ישראל סבא קדישא, שלפני מיתהו קראו אוטם ואמר להם, האספו ואגדיה לכם את אשר יקרה אתכם לאחרת הימים, רק כשתאספו ותהיו בגודלה אחת באהבה ואוחה אווי יש לכם תקופה לאחרית ימים, ע“כ „ברכו ציווון על דברי אלקים ובללו עליהם מלכות שמיים וכור זא“ל ביראה וכבוד לו, אותוי ולא יענץ אחר במשתיו ולא אחד מן המזרים ולא אחד מבניכם“ **הזכיר** **שאתם** **בעצמכם** לא מדעו לכבד את אביכם ולא תקימיו את מצוותיו והוללו

בזה הלא או אין למונע,, שלא יגע אדם אחר במתמי''י באו אחרים זרים בקהל אביהם וגידלו אכן נודע הדבר מ' כי ומה היה יעקב חזקן ייגענו בם, בכבוד אביהם וגידלו אחים בברוכם בני ישראל אם אתם בעצמכם לא תיאחו גידולים גידל יגעו אחרים בכבודם בני ישראל אם אתם בעצמכם לא תיאחו על בדור ישראל בראשם לא יתגלו מזביחון ברובעם מארוןם ורשותם לא יתגלו

שהזהרתי אתכם כדי "שלא יגע אחד מזו המצרי" כי ובכם שהלא המצריים מהחכים איך ומתי לפגוע בכם ובתורת אביכם וכשרואו שאין אתם בעמכם

אלה מקרים מוקומים ודו-חותפים זה את וזה הלא יבוא המצריים וייעשו בו ובכם כרצונם.
אהרונו חמור מהכל, שנגנים שכבר התרהקו שאתם והם לךו לעצמן ונשים

שנאות חינם שורה בינהם, הלא יקומו נגדם בנייכם ויגעו בגסות כי ישראל
שאננותו כנען, שישראו שאתם מולולים במזותוי, ואתם ממשיכים זה את זה

וְיַעֲשֵׂה יְהוָה כָּל-אֲשֶׁר-יֹאמְךָ וְיִגְפְּגֶן בְּכֶם בְּאַבְתָּמָם שֶׁלָּא יִדּוּ לְכִבֵּד אֶת עַצְמָם וְאֶת אַבְתָּמָם

רב באחיכם שוכה לגדולה תכבודו אמר אותו כדי שאחרים יראו מכם וידעו
ובקד את אחיכם מבני ישראל וכו' „לי אל יטען שהוא טוען את הארץ“ ואל
רע לבכם להעמידס עליון עוד משא שמוועליהם, „אל הודה ישבר זבולון

—

ישענו את מתיי כשם שצוויתו אתם האלקים עתיד להשרות אתכם הרים"
של ומן שיחיה שלום והאהבה בינויכם שם אומה ולשון לא חוכל לפגוע
בכם ושכינה עוזו של הקב"ה ישרה בתוככם ואתם תעמדו סביר למשכן דגליים
לשבטיכם איש על מקומו בשלום.

(10)

"אשא דען למורחוק" אם אני אחשוב גם לרחוק שם דעתך על העתיד
או בודאי אמשול על רוחך ולא אלך אחר עצת צדקה, אלא "ולפעול אתן צדק"
להקב"ה שפועל אלק טוב לישראל, אתן צדק להצדיק את מצותיהם, ש"ז היי
עולם נטע בתוכנו, ובאהבה ואווה, "איש על דגלו באחת לבית אבותם יתנו בני
ישראל", כדי שעל ידי הירוד והמלחוקה לא ניתן יד לאויבינו לגועם בנו,
אלא בשם ד' נdagול ונרגנה בירושתו סלה.

ט

העם שלא נכנס משה לתוך אהילתם של ישראל

(11)

ט

ט'ג

ויפקד אתם משה עלי-פי ד' כאשר צו.

ונ"ט – מהר מטה לפני בקורים נזכר סוף טהר לי נכנס לכתם כלם ולטמן
הלאיים לדעת מן יונקיהם. מהר לו בקורים סוף מטה לך כלן ומן
חנוכה לך צל. סך מטה ועמך על פהמ טהר וכל זבאים מקומם לפניו, וכות קן
וילחם מן טהר וחותמת ק' וכן מיזוקות יש טהר וא', אך מלמע על פי ד'.
(ט'ג)

דבריו אלו של משה רבינו צריכים ביאור, מה פשר טענותו: "היאך
אני נכנס לבתי כולם ולתוך אהילתם לדעת מנין יונקיהם", והלא
נצתה על ידי הקב"ה למנות את עם ישראל ואם כן מוכרכה הוא
לצורך זה להיכנס לתוך אהיליהם ולמנות מספר יונקיהם, מודיעו משה
אינו יכול לעשות זאת, חלילה לומר שעצלות היהת בו, שהרי בכל
מקרה ההליך וכיתת רגליו מeahל לאهل ונשאר בחוץ, ומהו שאומר "היאך
אני נכנס" שמשמעותה הענין ש מבחינה מציאותית אינו יכול להיכנס,
וזהו פלא.

נראתה ביאור הדבר כי אצל משה רבינו הייתה מידת דרך ארץ, ודרכ
ארץ קדמה לתורה, ומתחוון צניעות שהיתה בו לא היה מסוגל להיכנס
לתוכה אהלי ישראל כדי לדעת מנין יונקיהם, ואך על פי שנצתה
למנותם לא היה יכולו להיכנס כך לתוך אהיליהם.

(16)

מסופר על הגאון רבי משה פינשטיין צ"ל שהיה בבית הכנסת,
ובשעת התפילה נקרא לפצע בעדינות גדולה לענותטלפון בהול
שוגיע מחוץ לארץ, ובדרך החוצה היה נוצר לעבור לפניו אחד
המתפללים שהוא עדין באמצע תפילה העמידה, נעצר רבי משה ועמד
על מקומו, ושאלוהו הרוי ענין זה דחוף ביותר עד כדי כך שהיה צריך
להפסיק באמצע תפילתו ומפני מה אינו עובר וממשיך בדרכו, ענה
רבי משה צ"ל: "הלא יש כאן קיר, וכייז יכול אני לעבור דרך הקיר"?

זהו הביאור איפוא בטענותו של משה רבינו, לאחר שמידת הצניעות
דרך הארץ שהיא בו מנעה ממנו מלהיכנס לתוך אהיליהם, הרגע ש
שהדלות נועלה בפנוי, וכייז יכול הוא לעبور דרך דלת נועלה? ולכן
אמר היאך אני נכנס לבתי כולם ולתוך אהילתם, והלא הדלת נועלה
ואינני מסוגל להיכנס, אמר לו הקב"ה עשה אתה את שך ואני אעשה
את שי.

(6)

כל בָּכָר פָּנָס מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל - all firstborns among the children of Israel ...
womb. To understand the Jewish concept of the firstborn, let us recall an important basic idea: God owns the world. He is the Master, Ruler, and Lord of the entire universe. His claims to ownership and mastery pertain to living matter in general and to man in particular. Man is the crown of the living world, but he cannot exercise absolute authority over it. The Almighty owns life; He is the Master of the whole world. The land and the fullness thereof are the Lord's; the world and those who dwell therein (Ps. 24:1)—but particularly the living world, because He is Elohim chaim, a living God.

The more precious something is, the more specific and the stronger are the claims of the Almighty to it. The claims of the Almighty are proportionate to the value which man attributes to certain entities and events. For example, many precepts regulate the consumption of meat; the laws of kashrus limit our access to the animal kingdom. The vegetative world has fewer prohibitions.

Indeed, outside the Land of Israel, there are almost no restrictions, though within its boundaries there are quite a number of injunctions and laws pertaining to the vegetative world, including terumos, ma'asros, and shemittah. Finally, the mineral world has hardly any laws regarding what is permissible and what is prohibited.

Children, the most precious of possessions, certainly belong to the Almighty. This is a simple premise in Judaism. Hannah proclaimed this truth when she said, פְּנֵי תְּהִלָּתִי (I Sam. 1:20), which can be interpreted not only as, "I petitioned God for the child," but also in the sense of, "I borrowed him." Thus, Hannah gave him back. And, of course, the binding of Isaac expresses the simple philosophy that the child belongs to the Almighty. The birth of every child is an important event for the parents, yet it is the birth of the first child that opens the closed existential community of the married couple to a newcomer. From now on, it is an open and hospitable community. The concerns of the parents encompass someone else. Hence, the firstborn, while an infant, is a source of immeasurable pleasure and happiness to the parents. The phrase **כל בָּכָר רַבָּה** is symbolic of this. The bechor opens the womb and opens something else too—the community of his father and mother. When the third person intrudes upon the two who were busy with themselves, they suddenly discover that there is someone else with whom they should be concerned. The firstborn precipitates their love and devotion to each other—and their dedication to the community.

The firstborn child is enjoyed more than the other children. And if the happiness the parents derive from the firstborn exceeds that which they derive from the other children, then the claims of God are more specific to this child, because he is precious in a special way. He belongs completely to the Almighty, and whatever belongs to Almighty precipitates kedushah. God claims the firstborn, the most precious possession, for Himself. That is why the child is sanctified, and that is why we have the mitzvah of *pidyon haben*, redemption of the firstborn. (Festival of Freedom, pp. 142-144)

לפרש לפי שהארى יותר וובץ בחוקן
הילב, בן האש שהיה במשכן ובמקדש ראשון
היה בכת נדבק למטה, ואינו זו שם. אבל
במקדש השני לא היה הרבייה מן האש של
מעלה בכת גודל אצלונו, אלא היה ככלב, לפי
שלא היה קדושה העליונה וובץ אצלונו כל
כך בדביבותיו וגמור, ולפיכך מודעה אותה
לזיפיצת הכלב, ובמקדש ראשון לרבייה
הארוי, שנאמר אצלו (ו' נון מ', ט) "ברע שכב
כאי מי קיינמי". ומפני שקדושה במקדש
בראשון היה בו בדביבותיו יותר, לא סור
מה שהוא עד אחר שעברו עבירות הרבה
מאוד¹⁵. ולא בן בבית מקדש שני, שלא עשו כל
כך חטאיהם¹⁶, ונחרח הבית¹⁷.

(18) העמיד הגר"א כאן
שבית ראשון נחרב מהמת עבירות הרבה מאוד, ואילו בית שני לא עלה על בר כר חטאיהם. אולם בימינו
ט: אמרו על בר ל'מר ששלילה שנאת חינם גוררת שולש עבירות ע"י, ג"ע שפ"ד. וגם יש כאן שקללה
ושינוי בינויהם, מה מקום של לומר שולש עבירות ע"י, ג"ע שפ"ד. ואם יש כאן שקללה
והורבעו של בית שני היה אף שלא עשו בכ"כ חטאיהם, אך הוא סירס שולק הו המעת
ובבבואר דוחב. ראה בפ"ב יצחק ויהי"כ אמרתו, אוות ג, שכותב: י"דאי שקהלות ו' של
שנתה חינם לע"ז ג"ע שפ"ד איננה מתויהסת כלל להחיקת חומר והכעריות. וככלא האה, הדור העונש
معد על חניבור בעבירות, שהרי לא העשה שיש בה כרת חמורה יותר מסכם לא עשה נזכמות ה...
ובהנוך תלא עבירות ריבים הם עונשים של כירחות חמורות ביותר. וא"ב לא ניתן להאמיר כלל
שקלילות שנתה חינם לנגד תלמיד עבירות – בחטבות העבירות הוזה רדה. אלא שקלילות ו' מיהיסטה
ארוכה לבח גורמי הורבו של עבירות הלו. ורק לעין זה נאמר שכח החורבן הנגנו בשנתה חינם שקל
הוא לכח החורבן של שלוש עבירות הלו. א"ב דרבינו הירא כאן מוסכמים על חומר העבירה, ואילו דרבינו
הגמרא מוסכמים על כח החורבן הגנו בעבירות אלו. (19) ישעה בט, א, שמואיר בט. וראה בחידושי

(12)

ט' ז' ז' ז'

(14)

ט' ז' ז' ז'

(7)

הרביה דבר כאנ על הנושא שהכנס של היום מוקדש לו על "משמעות התרבות של ישותם ד' בגבורים". נערכו הרבה עצמות היהודים על כל המעשים הגדולים שהקב"ה עשה לנו וזכינו לראות את ידו החזקה, אבל דומה שעדין לא דבר, גם לא בכנס זה, מה עלינו לעשות? נדמה לי שבכנס של חבר המועצות הדתיות בישראל שהן עוסקות בכל מנות השנה בעניינים מעשיים כדי הדבר לטכש עצה מה עליינו לעשות כבודה על מה שעשה לנו הקב"ה; אבל דווקא כאן, בשעת ה처ילים לתרגם לשפה המעשים מתחילה הקושי בברור זה - מה עלינו לעשות?

כבר הוכיחו כאן יידי הרבי ישראלי את כל המשמעות שבעצם הדבר שזכהנו לראות בימים
גדולים אלה אך אנחנו ובנינו באו אל הכתול המערבי, אף הילו דמעות בנין שלכאורה היו
רחוקים למגרי מקדושת המקדש, לי נדמה שיש לנו ללמידה כלל ויסוד גדול מהמשמעות של
הימים הגדולים האלה. במדרש על מגילות איכה נאמר: בבבון מקומות ביקשו מלאכי השרת
לומר שירה לפניו הקב"ה ולא נתנו להם רשות: בדרך המבול, בזמן קרייתם ים סוף ובחורבן
בית המקדש. בדרך המבול ובקרייתם ים סוף – מפני שאמר הקב"ה: "מעשי ידי טובים בים
אתם אומרים שירה". וכואורה קשה: מילא, בדרך המבול ובקרייתם ים סוף ביקשו לומר
שירה, מפני שראו את ידו החזקה והגדולה של הקב"ה אבל בחורבן בית המקדש – מה
ביקשו מלאכי השרת לומר שירה, הלא קינה היו צרכיכם לומר? ושהלה יותר גולה שננה
כאן. הגמרא אומרת במסכת חגיגה (ה, ב) על הפסוק "בMASTERIM תבכה נפשי" – מקום יש
לו להקב"ה ומסתירם שמך, והגמרא אומרת גם שבזמן חורבן בית המקדש מלאכי השרת בכו
כמו שנאמר "מלאכי שלום מר כיוכין" אלא שבאמת יש כאן מקום לבכות ויש גם מקום
לומר שירה. הגמרא אומרת במסכת יומא (סט, ב): "למה נקרא שמן אנשי נῆה הגדולה
שהחזירו עטרה ליוונה; אתה משא אמר האל הגדול הגבור והנורא, אתה ירמיה ואמר
נכרים מקרקין בהיכלו איה נוראותי, לא אמר נורא. אתה דניאל אמר נקרים מטהובדים
בבנוי איה גבורותיו, לא אמר גבור, אותו איננו ואמר אוֹדרְבָּא, זו היא גבורות גבורתו, שכובש
את יצרו שנונין ארך אפיקים לרשעים, ואלו הן נוראותיו של האל מלא כוראו של הקב"ה היאך

26. ובכן, זה שחדשו בניו נסכת הגדולה, שגם באותה השעה שנכרים מקרקרים בהיכל, היכל קיים, ובאותה השעה שנכרים מעתעדים בבנינו, עם ישראל חי וקיים והוא בן חורין. וכן פוסק הרב ברם להלכה בפרק ו בהלכות בית הבחירה: "ולמה אני אומר במקדש ירושלים קדושה ראשונה חדשה לעתיד לבוא, לפי קדושות המקדש וירושלים מפני השכינה ושכינה אינה בטלה" ולכן איז, בזמן חורבן הבית, בקשנו מלאכי השרת לומר שירה, מפני שבית המקדש אמנים עליה בלהבות אש אבל הוא לא נשך אלא נשאר קיים ועל זה יש לומר שירה, וכן נכרים מעתעדים בבנינו, עם ישראל עליה בלהבות אש, אבל עם ישראל נשאר קיים, ועל זה יש לומר שירה. ואולי זה המזהה הגדויל הנבואה שראה משה רבנו בפעם הראשונה שנתגלתה לו השכינה – "ירוא והנה הסנה בוער באש והסנה איננו אוכל" ועל דבר זה הבהיר מלאכי השרת לומר שירה.

36 זה בקשנו מלאכי השרת לומר שירה.
את הדבר הזה זכינו לראות בימינו אנו ואולי זהה המשמעות הגדולה ביותר של התגלות ישועת ד' בגבורים. ראיינו שקדושת המקדש קיימת לעולם א'על-פי שנכרים מקרים בהילך, ואנטו איז שבבנינו אדוננו יקיים כאשר רק צבו לגשת ולמשש את האבנים הצוננות, היא איזה מה מגנטי שמשך אותם אליהם, הכוח של השכינה, "וקדשה בריך הוא וישראל

וועוד דבר זכינו לראות ביום אלה שגם קדושת ישראל היא כפni השכינה והשכינה אינה בטלה. חלקים גדולים של עמו לדאבונו ובעוונוטינו עולמים בהבות אש של התבולות וטמיעה וקומוניות בnnלאומי, אבל מצד שני ראיינו "השנה איננו אוכל" גם אלה עוד יש בhem נצוץ של יהדות, ועדות לנו התהעורות הגדולה בכל הציבור היהודי בכל העולם אחרי שזכינוشهر הבית והכוטל המערבי נמצאים בידינו.

אבל כאשר אנחנו דנים בכנס זה על עניינים מעשיים רוצה אני לחזור אל דברי יידי הרב ישראלי (שליט"א). שטעות גדולה אצלנו. אנחנו חושבים שמי צריך להתעורר לתשובה - אלו הם אחינו שנקראים חילוניים, אבל אנחנו, היהודים הדתיים, וביחד הרובנים, אנחנו

בכל לא شيء לכל הדבר הזה, הלא אנחנו יהודים שומרו תורה, מתפללים שלוש פעמים ביום. אבל באמת אנחנו ראיינו שדווקא אצל אחינו שנקראים חילוניים הייתה התעוררות לשובה, ואילו אצל אחינו שנקראים דתיים - אצלם הייתה התעוררות יותר קלה ופחותה, מפני שאנו הרגלנו לחשוב שאנו ברוך השם בסדר גמור. וזהי לדעתו הגדולה ביוון, ולא נוכל להשפיע על אחרים אם אנחנו בעצמנו לא נתעורר למעשים ולתשובה.

לכן אני רוצה להציג העזה המעשית: אנחנו עומדים כתע לפני חדש אלול, החדש של תשובה. לדעתו צריך חבר המועצות הדתיות לקבל על עצמו את התפקיד הגדול הקדוש הזה להזכיר על חדש חכום התעוורויות של תשובה, ולא לדבר על עניינים מופשטים אלא צרייכים לחזור בתשובה ולדבר על מה לחזור בתשובה, ויש להתחייב אצלנו, במשפחתו, ב בתני הכנסת שלנו, בצד אחד ובקרא דתי, צריך לקבל פט מסים בעניינים של בין אדם למקום ושל בין אדם לחברו ולרכז את כל כוחותינו על פרטיהם אלה.

למשל, עניין של לימוד התורה. בלימוד התורה אפשר לשותך כל יהודי, גם יהודי שאינו שומר תורה ומצוות. אבל ללימוד דת גמור הוא רוצה. אם נארגן את המבצע בצוותהיפה, שלא יהיה היהודי שאינו קבוע עתים ל תורה - עשוי הדבר להחזר בתשובה גם את הרוחקים, אבל כאמור, גם יהודים שלנו צריכים לחזור בתשובה וכן יש לאorgan בכל בית הכנסת של כל היהודי היה חבר באיזו חברה ללימוד תורה. ולא לימוד סתם לצאת ידי חובה אלא לימוד ברמה גבוהה, גם לתנוך רבב"ס, אם כי יכול להיראות דבר קשה. אני אומר שיעור בפני בעלי בתים פעמיים בשבוע ואני מתרץ גם ורבב"ס קשה לפניהם והם נהנים ובאים לשיעור בקביעות, אפילו אלו מהם שתפילה הם באים רק פעם בשבעת. כמו שרשותינו זו אמרו "ללואי אווי עבו ותורתי שמר", וככראה אם "אווי עבו" אך "תורתי שמר" אלא שמרו על לימוד התורה. אנחנו חייבים להיחלט נגד עס-הארציות שיהודים לא יודעים מהי תורה.

ואז הדבר גם בעניין של בין אדם לחברו ובן נשוחוב שהتورה ניתנת לחולקה, שיש עניינים בין אדם למקום ויש עניינים שניים אדם לחברו. ולדוגמא: קיימת אבטלה של לפני יהודים והמכה האiomה של נשך וריבית אוכלת והורסת אותן. למה לא תצא קריאה על האיסור חממו של נשך וריבית? אני חשב שם נטרכו לא באופן מופשט על הדבר שצרכי לחזור בתשובה, אלא נטרכו על דברים מסוימים ונלמד עם הציבור - הרי בודאי נצליח להביא בכלל זה, בחודש התשובה והרחמים, לידי התעוורויות גדולות לאבינו שבשמים ומצו בימים גדולים אלה - שהם ממש ימות המשיח וכי יש לו איזונים לשמעו הוא כבר שומע את פעמי משיח צדקנו - להתעורר לתשובה לא בדיורים אלא במעשים ואז נכה כולנו לקבל את פני

משיח צדקנו במהרה בימיינו, אמן.²⁹

(9)

(16)
זאת

6

ג)

א)

ה)

ג)

ב)

ג)